

Digitalt skapande

Licenser och lekfullt lärande

Karolina Andersdotter
för bibliotekarierna i Region Halland
1-2 december 2020

Agenda

13-14	Föreläsning
14-14.15	Kaffe!
14.15-15.20	Workshop
15.20-16	Dela resultat, erfarenheter och frågor

Varför är vi här?

- Digitalt först – med användaren i fokus!
- Plocka russinen ur DigComp 2.1
- Hitta och prova digitala verktyg
- ... och så lite upphovsrätt på det!

Biblioteksstrategi för Halland 2010-2020

*Genom samverkan och regionalt utbyte kompletterar biblioteken varandra och genom ett nära samarbete och god kännedom om varandras profil lotsar personalen hallänningen till rätt material eller den plats som passar bäst. **Det lilla biblioteket fungerar som ett fönster till det större regionala eller globala biblioteksutbudet.***

Digitalt först

ANVÄNDAREN I FOKUS



Proficiency Levels



Foundation



Intermediate



At basic level and with guidance, I can:

- **identify** ways to create and edit **simple** content in **simple** formats,
- **choose** how I express myself through the creation of **simple** digital means.

At basic level and with autonomy and appropriate guidance where needed, I can:

- **identify** ways to create and edit **simple** content in simple formats,
- **choose** how I express myself through the creation of **simple** digital means.

On my own and solving straightforward problems, I can:

- **indicate** ways to create and edit **well-defined and routine** content in **well-defined and routine** formats,
- **express** myself through the creation of **well-defined and routine** digital means.

Independently, according to my own needs, and solving well-defined and non-routine problems, I can:

- **indicate** ways to create and edit content in different formats,
- **express** myself through the creation of digital means.

Kompetensområde 3 Skapa digitalt innehåll

3.1

3.2

3.3

3.4

Examples of use

01 Employment Scenario:

Develop a short course (tutorial) to train the staff on a new procedure to be applied in the organisation

Helped by a colleague who has advanced digital competence:

I can identify, from a tutorial video on YouTube, how to create a brief support video on my tablet to present the new organisational procedure to the staff on our intranet.

From a list already prepared that my colleague found in a wiki, I can also identify alternative digital means to create the procedure to the staff.

With the help of a colleague (who has advanced digital competence and who I can consult whenever I need) and having as support a tutorial video with the steps on how to do it:

I can find out how to add new dialogues and images onto a brief support video already created on the intranet to illustrate the new organisational procedures.

By myself:

I can tell a colleague which image banks I usually use to find images that I can download free of charge for a brief tutorial video on a new procedure for my organisation's staff.

I can deal with problems such as identifying the symbol that indicates whether an image is licensed with a certain type of Creative Commons licence and therefore can be reused without the author's permission.

Using a programming language (e.g. Ruby, Python), I can provide instructions to develop an educational game to introduce the new procedure to be applied in the organisation.

I can resolve issues such as debugging the programme to fix problems with my code.

Proficiency Levels



Foundation



Intermediate



At basic level and with guidance, I can:

- **identify** ways to create and edit **simple** content in **simple** formats,
- **choose** how I express myself through the creation of **simple** digital means.

At basic level and with autonomy and appropriate guidance where needed, I can:

- **identify** ways to create and edit **simple** content in simple formats,
- **choose** how I express myself through the creation of **simple** digital means.

On my own and solving straightforward problems, I can:

- **indicate** ways to create and edit **well-defined and routine** content in **well-defined and routine** formats,
- **express** myself through the creation of **well-defined and routine** digital means.

Independently, according to my own needs, and solving well-defined and non-routine problems, I can:

- **indicate** ways to create and edit content in different formats,
- **express** myself through the creation of digital means.

Kompetensområde 3 Skapa digitalt innehåll

3.1

3.2

3.3

3.4

Examples of use

02

Learning Scenario:

Prepare a presentation on a certain topic that I will make to my classmates

Helped by my teacher:

I can find out how to create a digital animated presentation, using a video tutorial from YouTube provided by my teacher to help me to present my work to my classmates.

I can also identify other digital means from an article in my textbook that can help me to present the work as an animated digital presentation to my classmates on the interactive digital whiteboard.

At home with my mother (who I can consult whenever I need) and the help of a list (stored on my tablet provided by my teacher with the steps on how to do it):

I can identify how to update a digital animated presentation I have created to present my work to my classmates, adding text, images and visual effects to be shown in the classroom using the interactive digital whiteboard.

By myself:

I can explain to a friend which image banks I usually use to find images that I can download completely free of charge to create a digital animation to present my work to my classmates.

I can fix problems such as identifying the symbol that indicate that an image is copyrighted and therefore cannot be used without the author's permission.

Using a simple graphical programming interface (e.g. Scratch Jr), I can develop a smartphone app that presents my work to my classmates.

If a problem appears, I know how to debug the programme and I can fix easy problems in my code.

Göra skyltar

Gör själv i Inkscape

- Vektorbaserat ritprogram
- <https://inkscape.org/>
- <https://inkscape.org/learn/tutorials/>
- Sök på YouTube: "inkscape tutorial"

Grafik

- <https://opensource.design.net/resources/>



Skapa filmer



Tillgänglighet

Lagen om tillgänglighet till digital offentlig service ¹

Undertextning nödvändig om det inte rör sig om direktsänd video (3 veckor)

Kan göras med t.ex. **Subtitle Edit** ² direkt i webbläsaren.

¹ Läs mer på [DIGG:s webbplats](#)

² [Subtitle Edit finns här](#)

Skapa filmer

- Videoredigeringsprogrammet OpenShot
- Legal Music for Videos
(länk till Creative Commons)
- Videoklipp att återanvända från Videvo
(tänk på licensen!)

Koda (programmera)



OCT
30

Onsdag 30 oktober Prova på teknik på
Digidelcenter Hylte

Public · Hosted by [Hyltebiblioteken](#) and [DigidelCenter Hylte kommun](#)

🕒 Wednesday, October 30, 2019 at 1:00 PM – 4:00 PM UTC+01
More than a year ago

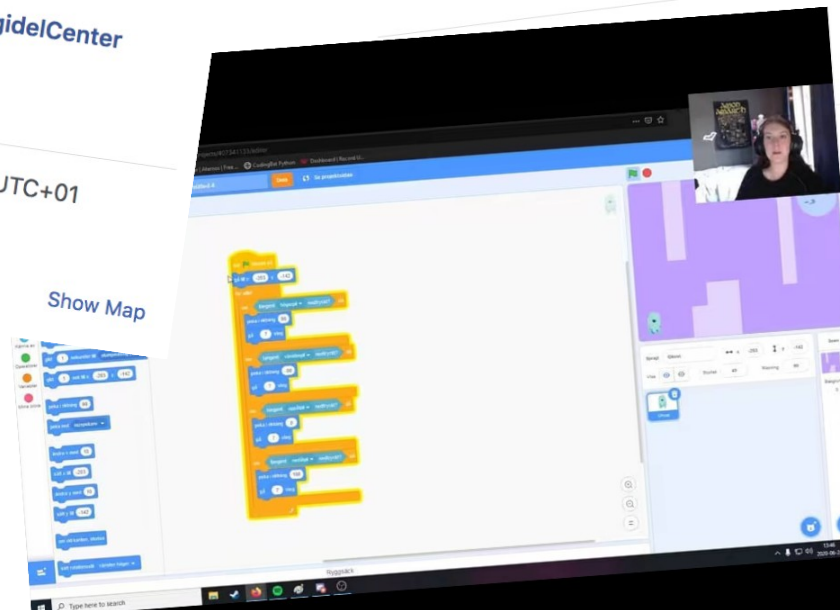
📍 [Hyltebiblioteken](#)
Storgatan, 31431 Hyltebruk, Sweden



OCT
31

Programmeringskalas med KomTek

Public · Hosted by [Hyltebiblioteken](#) and [Kultur i Hylte](#)



[minusett_laholm](#) • [Follow](#)



[minusett_laholm](#) Vet du om att du även kan titta på Scratch-streamen i efterhand? Du hittar den på vår youtube-kanal: Laholms bibliotek #minusett #bibliotek #laholm #scratch #hemkodat

22w



3 likes

JUNE 26

Add a comment...

Post

Återanvända bilder



Hitta fritt tillgängliga bilder på bl.a.
[Wikimedia Commons](#), [Unsplash](#), [Pixabay](#).

Skapa egna bilder

Tecknarklubb - berätta med bilder



Gillar du att teckna och att hitta på berättelser? I Kullaviks nya tecknarklubb kommer vi att fantisera och rita tillsammans. En av gångerna blir det digitalt besök av Johan som har youtubekanal ["Tecknarkoden"](#). För dig 10-13 år.

Begränsat antal platser.

Föranmälan: bibliotek.program@kungsbacka.se

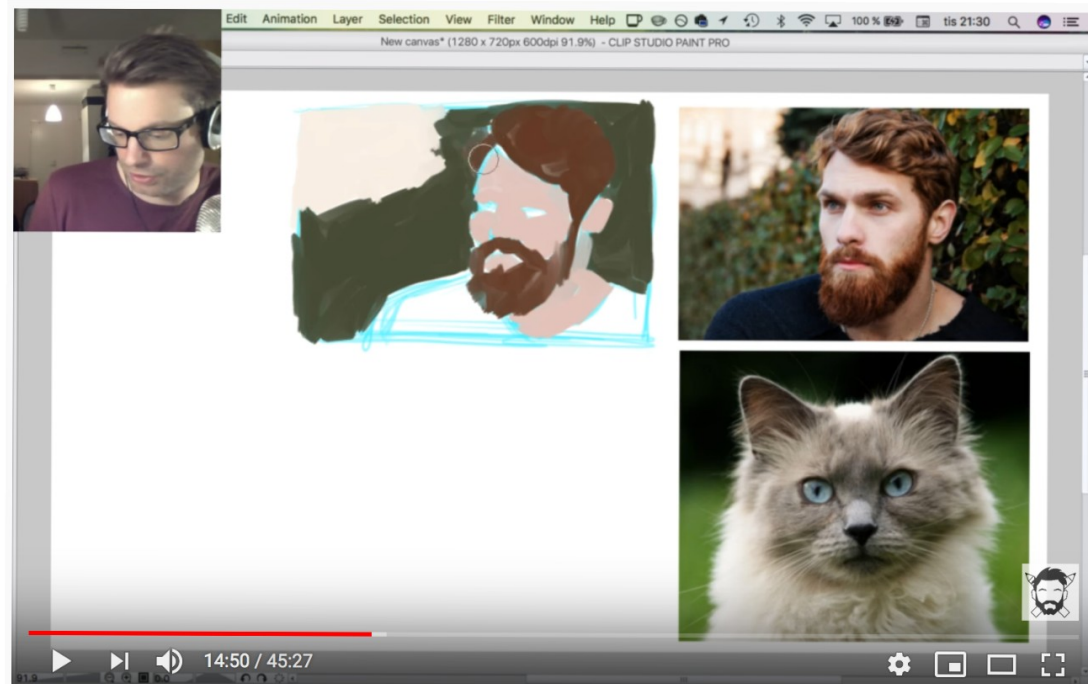
Tisdag 15 december kl 15.30-16.30

Plats: Kullaviks bibliotek

... Krita, GIMP

(i stället för Clip Studio Paint, Adobe Photoshop)

... i ett ritprogram!



Hur du övar digitalt måleri!

326 visningar • Spelades upp live den 17 jan. 2017

👍 18 💬 0 ➦ DELA ≡ SPARA ...



Tecknarkoden
5 830 prenumeranter

PRENUMERERA

Skapa egna bilder



bibliotekenifalkenberg • [Follow](#)
Biblioteken i Falkenberg



bibliotekenifalkenberg Missa inte den fina utställningen på stadsbiblioteket av [@falkenbergsfotoklubb](#) 📷

51w



falkenbergsfotoklubb 👍



51w Reply



25 likes

DECEMBER 5, 2019

Add a comment...



Bild: Bibliotekens i Halmstad Instagram

Skapa egna bilder

... och dela dem på
[Wikimedia Commons!](#)

Öva på att använda CC-
licenser, att ladda upp
något på Wikipedia
och släpp loss
kreativiteten hos dig
och dina användare!

Fotograferingsutmaning

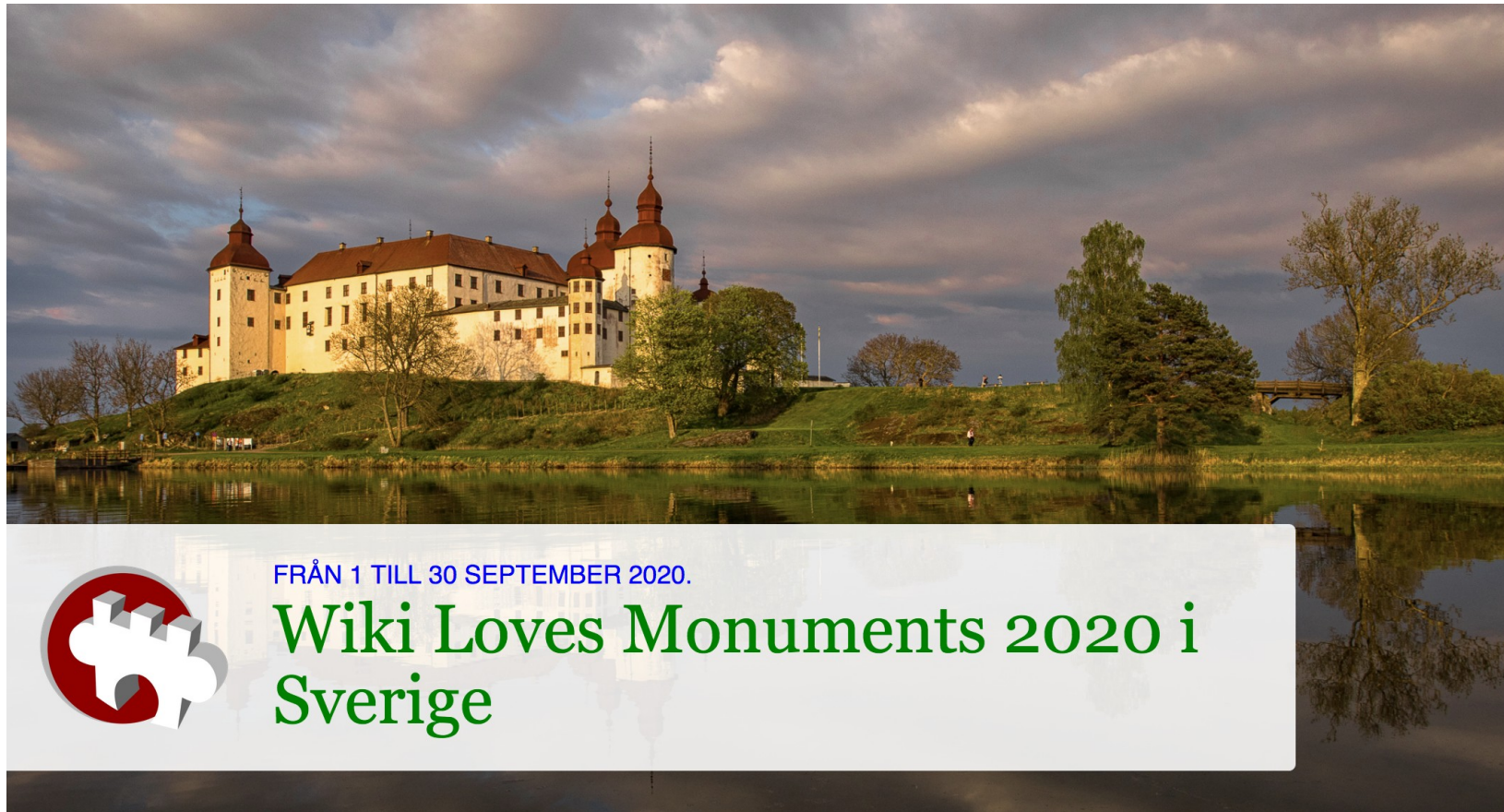
Ta bilder och ladda upp för
att gå med i vår
fotoutmaning! Med nya
teman varje månad kan du
utvecklas och inspireras av andra.
Läs mer om utmaningen!



 Spana in månadens utmaning



Skapa egna bilder



FRÅN 1 TILL 30 SEPTEMBER 2020.

Wiki Loves Monuments 2020 i Sverige



Besök ett fornminne eller en skyddad byggnad
Det finns många fornminnen och skyddade byggnader att välja mellan!



Ta bilder
Ta med din kamera, och utforska monumenten!



Ladda upp
Ladda upp dina foton på kulturarv.



Vinnare
I slutet av oktober 2020 kommer årets vinnande fotografier att kungöras.

Redigera bilder

- Bildredigeringsprogrammet GIMP
... lite som Adobe Photoshop, men fritt tillgängligt
- Beskära, redigera, arbeta i lager, justera ljusstyrka och kontrast...
- Fungerar med Mac, Windows, Linux

Bild på ett flygblad från ett folkbibliotek i Mons, Belgien. 2013. De erbjöd kurser i GIMP! Jag skrev ett glatt blogginlägg om detta 2014.



Paus

Nu sträcker vi på oss
och går och tar en kopp kaffe!

Ses om 15 minuter!

Workshop

- **Hitta på en aktivitet** på temat digitalt skapande som biblioteket skulle kunna anordna.
- **Gör en affisch** för aktiviteten, utgå från t.ex. Word. Affischen ska innehålla:
 - Titel och en kort beskrivande text
 - Minst en **fritt tillgänglig bild** med **korrekt attribuering**.
 - Prova gärna också fria typsnitt, ikoner, m.m.
 - Gör om affischen till en pdf-fil
- **Lägg upp affischen** i posterutställningen i Padlet